

1 - Opter pour le mariage et la famille et annoncer l'Évangile de la famille aujourd'hui
(37, 40, 62, 70, 72, 73, 74, 81, 120, 121, 124, 131, 132, 163, 183, 184, 200 à 204, 221, 222)

Défi du mariage, indissolubilité comme un don, sacrement du mariage comme vocation, le mariage comme icône de l'amour de Dieu pour nous, famille qui doit rendre le monde domestique (183), l'Évangile de la famille comme réponse aux attentes les plus profondes de la personne humaine (201)... Parmi ces expressions, lesquelles vous rejoignent ? Pourquoi ? Comment pensez-vous que l'on puisse faire connaître et comprendre ces messages ?

2 - Accompagner les jeunes mariés, consolider les mariages et prévenir les ruptures
(36, 200, 208, 217, 219, 223)

Quels sont les points fondamentaux que propose le pape ? Comment ces points pourraient-ils éclairer les situations de couples que vous connaissez ?

3- Annoncer le Kérygme* et transmettre la foi (16, 58, 184, 192, 207, 227, 228, 287, 290, 318, 320, 324)

Y-a-t-il un ou des moments de la vie familiale où la présence de Dieu devient explicite et le sens de la foi en Jésus mort et ressuscité est-il exprimé et transmis ?

Kérygme : *il désigne le cœur de la foi chrétienne prêchée par les apôtres: le Christ est venu, il est mort, Dieu l'a ressuscité, il est vivant.*

4- Se convertir et faire nôtre la pédagogie de Jésus (21, 38, 49, 60, 78, 297)

« Jésus a regardé avec amour et tendresse les femmes et les hommes qu'il a rencontrés, en accompagnant leurs pas avec vérité, patience et miséricorde, tout en annonçant les exigences du Royaume de Dieu » (60) définit la pédagogie de Jésus.

Quelle conversion de nos paroles, nos regards et nos attitudes appelle cette pédagogie ?

5 - Eclairer les crises, les angoisses, les difficultés (232 à 238, 239, 240, 241 à 246, 252, 299, 305, 306, 307, 308, 310, 312)

Le n°312 conclue sur la nécessité d'un discernement pastoral emprunt d'amour miséricordieux, qui tend toujours à comprendre, à pardonner, à accompagner, à attendre, et surtout à intégrer.

Qu'est-ce qui peut me motiver et m'aider à entrer dans ces attitudes ?

6 - Accueillir, accompagner les fragilités (handicap, misère, violence, familles brisées...)
(47, 49, 51, 52, 57, 79, 232, 252, 254)

Lesquelles de ces fragilités soulevées par le pape François sont les plus présentes dans notre famille ou notre communauté ?

7 - Penser la famille au sens large (les grands-parents, les célibataires, oncles et tantes...) et à la complémentarité des générations (48, 191, 192, 193, 223)

Les rencontres et les partages culturels entre générations sont importants pour enraciner les enfants dans l'histoire de leur famille, leur société. Lesquelles vivons-nous autour de nous ? Dans nos communautés ecclésiales ?

8- L'éducation des enfants (84, 85, 260, 261, 262, 267, 269, 273, 274, 275, 279, 280, 287)

Responsabilité, valeur de la sanction, patience, liberté, croissance intégrale, autonomie, éducation morale et affective, responsabilité, bonnes habitudes, dialogue éducatif...

Que pensez vous des conseils que donne le Pape sur le rôle des parents dans l'éducation ? Sur la liberté des enfants ? ...

9- La spiritualité matrimoniale et familiale (315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 324, 325)

Comment voyez-vous le rôle de la famille à travers les extraits que vous venez de lire ?

« Si la famille parvient à se concentrer dans le Christ, il unifie et illumine toute la vie familiale » (317) Que comprenez-vous ? En avez-vous fait l'expérience ?

10- La fécondité de l'amour (11, 165, 166, 167, 170, 172, 173, 177, 178, 181, 183, 184)

Que signifie pour moi être fécond en couple, en famille, en mission, dans la vie professionnelle... ? Quel éclairage apporte le pape sur ce thème ?

11-Les divorcés engagés dans une nouvelle union (297, 298, 299, 300, 301, 302, 304, 305, 306)

Comment recevez vous la distinction au n°305 : « A cause des conditionnements... à cet effet l'aide de l'Eglise. »