

Visites pastorales de Mgr Delmas dans les 12 doyennés (de novembre 2010 à janvier 2016)

Relecture des lettres envoyées suite à ces visites - 10 POINTS D'INSISTANCE...

- 1- Repartir du Christ – aller au cœur de la foi**
Convertir nos manières de faire
- 2- Communiquer à d'autres ce don de la foi qui vous habite**
 - La transmission de la foi dans une société sécularisée
 - Relire et travailler la Lettre aux Catholiques de France (*Proposer la foi dans la société actuelle*)
 - Saisir les occasions nombreuses de rencontres avec des personnes qui ne connaissent pas Jésus
 - Prendre soin des pierres d'attente pour l'évangélisation dans la vie des personnes rencontrées
- 3- L'attention à la formation de la vie de foi pour nourrir le témoignage**
Favoriser le ressourcement spirituel
 - Se nourrir de la Parole de Dieu, des sacrements et de la liturgie de l'Église
 - La catéchèse des adultes, des jeunes, des enfants
 - Approfondir combien l'évangélisation est un lieu de service du bien commun, un lieu d'humanisation de la société (cf. *Gaudium et Spes*)
 - Entrer plus avant dans la compréhension de l'Église-Mystère (cf. *Lumen Gentium*)
 - Relire son engagement dans la société comme dans l'Église
 - Mieux connaître les cultures de notre époque
 - la place des pèlerinages
- 4- Le dimanche : rassemblement « déployé » et Eucharistie dominicale...**
- 5- La présence de l'Église dans la vie de notre société**
 - Le sens chrétien du travail
 - Témoigner de l'aide de la foi dans les réalités du travail et de l'économie
 - L'attention à la solidarité entre les hommes dans la société
 - L'importance de la vie économique et des acteurs économiques dans la vie locale
 - Poursuite de l'esprit de la démarche Diaconia
- 6- Soutenir et encourager l'apostolat des laïcs**
 - Vivre l'apostolat dans la dimension d'offrande décrite par St Paul en Romains 12,1
 - Encourager la dynamique de l'apostolat des laïcs à travers les divers mouvements et créer des ponts avec la vie paroissiale
 - Témoigner dans un monde sécularisé
 - La présence de catholiques dans la société d'aujourd'hui, dans les quartiers,...
- 7- Resserrer les liens entre les paroisses et les établissements de l'enseignement catholique**
Prendre la mesure de l'importance de l'enseignement catholique, de sa mission dans l'Église
- 8- La diversité des vocations**
 - Approfondir le lien entre sacerdoce commun et sacerdoce ministériel
 - L'intérêt porté aux vocations sacerdotales (et attention au diaconat)
 - Le témoignage des communautés religieuses et de la vie consacrée
 - Accompagner le témoignage des familles d'aujourd'hui
- 9- La volonté de créer des communautés proches et fraternelles**
 - Attention à la proximité
 - Soutenir le ministère des diacres dans cette dimension de la proximité et de la vie fraternelle
 - L'attention à la solidarité et à la fraternité
 - Créer des fraternités paroissiales pour répondre au dynamisme de « sortie »
- 10- L'avenir de nos églises (et de nos bâtiments paroissiaux)**
La dimension touristique

1- Coteaux de Loire (22-27 novembre 2010)

CONVICTIONS

- **Importance de la formation chrétienne**
 - o Proposer une catéchèse lors des nombreuses réunions organisées
 - o Faire régulièrement l'exposé d'un point concret de la foi pour « influencer » la manière d'animer les communautés chrétiennes
- **Importance de la Parole de Dieu et de la prière de l'Église dans l'apostolat**
 - o Lire la Parole de Dieu (spécialement pour ceux qui ont accepté une mission)
 - o Travailler le rituel du sacrement avec ceux qui préparent à la réception d'un sacrement
 - o Mieux connaître la liturgie des heures
- **La présence de l'Église dans la vie de notre société**
 - o La place et la mission des aumôneries dans les établissements de santé
 - o La place de l'enseignement catholique dans la mission de l'enseignement et de l'éducation
 - o La place des jeunes familles
 - o La présence des paroisses dans la vie des municipalités
- **L'intérêt porté aux vocations sacerdotales**
 - o Prier pour les vocations sacerdotales
 - o Réfléchir une pastorale de l'appel à la vocation de prêtre
- **Le sens chrétien du travail**
 - o Promouvoir une catéchèse sur le sens chrétien du travail
 - o Mettre en valeur la fête de saint Joseph, travailleur (1^e mai) ?

2- Saumur (14-20 février 2011)

POINTS REMARQUABLES (*annonce de la Parole, vie sacramentelle, vie fraternelle et entraide sont honorés*)

- La volonté de se rassembler le dimanche
- La présence d'une congrégation religieuse
- Le rayonnement possible de lieux de pèlerinage
- La réalité du tourisme et la réalité économique
- La présence du monde militaire
- L'enseignement catholique
- La relation avec les élus et les représentants de l'État ; avec les associations qui valorisent le patrimoine religieux
- L'implication de nombreux bénévoles dans la vie des paroisses

CONSEILS ET ORIENTATIONS

- **La collaboration prêtre-diacres et laïcs**
 - o Soutenir et promouvoir l'apostolat des laïcs
 - o Veiller à la formation des laïcs
- **La dimension touristique et la place des pèlerinages**
 - o Faire découvrir la richesse du patrimoine religieux
 - o Mettre en valeur les lieux de pèlerinage tels que ceux de ND des Ardilliers et ND de Nantilly
- **Le témoignage commun des sœurs de J. Delanoue, l'exercice de la Charité**
 - o Poursuivre l'attention aux personnes en situation de précarité
 - o Relire cet engagement à la lumière de la démarche « Diaconia 2013 »
 - o Faire davantage connaissance avec sainte Jeanne Delanoue et les sœurs de « sa » congrégation pour mettre en valeur le charisme de la charité et de la diaconie de l'Église
- **L'amour fraternel à cultiver**
 - o Mettre le service du Christ à la première place
 - o Prendre un passage de la Parole de Dieu et prier à chaque rencontre
 - o Mettre en œuvre des petites fraternités synodales
- **Une nouvelle organisation des 7 paroisses dans le doyenné**

3- Angers Centre (28 mars – 3 avril 2011)

MISE EN LUMIÈRE DE QUELQUES RÉALITÉS QUI N'ÉPUISENT PAS TOUT CE QUI EST VÉCU ET RÉALISÉ

- **La mission de l'Église auprès des enfants et des jeunes**
 - La mission des directeurs des écoles catholiques
 - *Renforcer le lien de chaque école avec la paroisse proche*
 - La mission des aumôneries dans les collèges et lycées publics et celle des collèges et lycées de l'enseignement catholique
 - *Organiser des célébrations de réconciliation, dans les paroisses, pour les collégiens et lycéens*
 - *Organiser des célébrations eucharistiques, dans les paroisses, qui permettent d'accueillir les collégiens et lycéens*
 - La mission des catéchistes
 - *Veiller à leur formation et à leur ressourcement personnel*
 - *Encourager les familles à se tourner vers leur curé*
 - *Proposer une catéchèse pour les parents qui soit ajustée à leurs questionnements*
 - *Assurer une catéchèse plus approfondie, au niveau du doyenné, pour les enfants qui veulent aller plus loin dans leur formation chrétienne*
- **La mission des aumôneries dans les maisons de retraite**
 - Encourager les temps de partage et de réflexion pour se renouveler et se ressourcer
 - Approfondir la dimension sacramentelle de la responsabilité des personnes impliquées
- **La vie consacrée**
 - Développer une plus grande connaissance des congrégations présentes
 - Approfondir l'importance de la vie consacrée pour la vie de l'Église diocésaine
- **La vie en doyenné à faire progresser**
 - Développer les rencontres des curés ou des curés avec leur EAP
 - Mettre en œuvre une action commune

GARDER DES MOMENTS DE GRATUITÉ POUR POUVOIR « RELIRE » L'APOSTOLAT.

4- Trois-Rivières (5-11 décembre 2011)

TROIS GRANDS THÈMES À TRAVAILLER

- **Prise de conscience du « mystère de l'Église »**
 - Entrer plus avant dans l'intelligence de « l'Église-Mystère »
 - *Lire Lumen Gentium (surtout les n°7 et 8)*
 - Approfondir l'importance vitale des sacrements
 - *Travailler Sacrosanctum Concilium n°6 et 7*
 - Vivifier une pastorale des vocations presbytérales
- **Attention à la proximité**
 - Relire le principe 2 de la charte synodale
 - *Voir comment s'articule diversité des formes de la vie associative dans l'Église avec la vie paroissiale*
 - *Nourrir la proximité dans la vie des communautés chrétiennes en relation avec le rassemblement paroissial de l'eucharistie dominicale*
 - Mettre en œuvre l'unité essentielle entre la Parole de Dieu et le service du frère (cf. Diaconia)
 - Souligner la présence des diacres dans la place que doivent garder la proximité et le service dans la vie des communautés chrétiennes
- **Importance de la formation**
 - Pour les chefs d'établissement scolaire
 - *Approfondir le sens de cette mission*
 - *Vivre cette responsabilité en articulation avec la mission confiée au curé*
 - Pour ceux qui ont accepté une mission au service des paroisses, des aumôneries
 - *« Relire » sa mission pour ne pas perdre de vue l'objectif essentiel : grandir dans la foi et témoigner du Christ*
 - Pour les responsables dans la cité ou dans la vie publique : *Veiller à nourrir la foi*
 - Pour les jeunes

5- Angers Outre-Maine (6-12 février 2012)

POINTS D'ATTENTION

- **L'attention à la solidarité et à la fraternité**
 - o Approfondir ce que signifie l'attention à l'autre, le service du frère
 - o Mettre en œuvre le principe 2 de la charte synodale : « Tisser un réseau de communautés proches et fraternelles »
 - o Lire le principe n°5 de la charte : « Servir les hommes »
- **Le témoignage des catholiques est attendu**
 - o « Relire » votre engagement dans la société comme dans l'Église
 - Se former, former sa foi, former sa vie chrétienne
 - Réveiller le « don de la foi »
 - o Mieux comprendre le contenu de notre foi, surtout pour ceux qui ont une responsabilité éducative (enseignants, responsables d'aumônerie, etc.), spécialement :
 - La doctrine sociale de l'Église
 - Le lien entre la raison et la foi
- **Redécouvrir la richesse des rassemblements dominicaux**
 - o Approfondir l'unité entre chaque proposition pastorale et l'eucharistie dominicale
 - o Approfondir le sens du rassemblement dominical et en explorer toutes les possibilités au-delà de la célébration eucharistique
 - o Proposer des rencontres de préparation au mariage ou au baptême en articulation avec la célébration de l'eucharistie dominicale, pour créer du lien entre les jeunes familles et les communautés chrétiennes
 - o Relire et travailler le principe n°6 de la charte synodale : « Vivre le dimanche en Église »
- **L'attention à la gratuité dans l'apostolat**
 - o Vivre l'apostolat dans la dimension d'offrande décrite par saint Paul en Romains 12,1
 - o Approfondir l'intelligence de l'eucharistie comme « action » du Christ qui nous entraîne dans son offrande au Père.
 - o Travailler la 1^e partie de la lettre pastorale « *Nous avons part avec Lui* » qui développe le lien entre sacerdoce commun et sacerdoce ministériel.

6- Mauges (23-29 avril 2012)

QUELQUES POINTS FORTS

- **La présence de catholiques dans la société d'aujourd'hui**
 - o Lire et travailler la « lettre aux catholiques de France » (*Proposer la foi dans la société actuelle*)
 - o Mettre sur pied une formation sur la doctrine sociale de l'Église
- **Prendre la mesure de l'importance de l'enseignement catholique, de sa mission dans l'Église**
 - o Resserrer les liens entre les paroisses et les établissements de l'enseignement catholique
 - Stimuler les relations des chefs d'établissement avec l'EAP
 - Favoriser les relations de l'EAP avec la vie des établissements
 - Faire droit au fait que l'école catholique est une cellule essentielle de la communauté chrétienne locale
 - Veiller à la qualité de la communauté éducative dans les établissements et à la place des parents dans la vie de l'école
 - Organiser une formation qui mette en lumière le lien entre la foi et l'intelligence humaine
- **L'importance de la vie économique et des acteurs économiques dans la vie locale**
 - o Réfléchir sur le sens et l'importance du travail
 - o Faire connaître le sanctuaire dédié à saint Joseph
 - o Approfondir l'importance du dimanche
- **La volonté de créer des communautés proches et fraternelles**
 - o Encourager tout ce qui peut se vivre au plus près des personnes (accueil des demandes de sacrements, préparations aux sacrements, attention aux personnes âgées ou malades, etc.)
 - o Conjuguer proximité et rassemblement
 - o Approfondir le sens de l'Eucharistie, comme sacrement de l'unité

- Relire la lettre pastorale de Mgr Brugues, « *Le jour des chrétiens* »
- *Vivre les « regroupements » paroissiaux dans cet esprit*
- Soutenir le ministère des diacres dans cette dimension de la proximité et de la vie fraternelle
- Encourager la dynamique de l'apostolat des laïcs à travers les divers mouvements, et créer des ponts avec la vie paroissiale
- **L'importance de la vie en doyenné**
 - Poursuivre les échanges sur les différentes pratiques d'animation de la vie paroissiale, la préparation aux sacrements (avec les notes pastorales des rituels), etc.
- **La responsabilité de la catéchèse est confiée à la communauté chrétienne tout entière**
 - Développer la catéchèse pour les enfants présents dans l'enseignement public
 - Envisager la présence et l'aide des grands-parents dans la catéchèse des enfants ?
 - Réfléchir à de nouveaux moyens pour assumer cette mission ?
 - Encourager les moyens tels que le parrainage entre enfants ou par des adultes (pour la préparation d'un sacrement ou la participation à la catéchèse)

APPROFONDIR QUELQUES RÉALITÉS DE LA VIE DE BAPTISÉ POUR AFFIRMER L'ESPÉRANCE ET PORTER DU FRUIT.

7- Angers Couronne (19-25 novembre 2012)

TROIS DÉFIS

- **La présence des catholiques dans les quartiers en périphérie de la ville d'Angers**
 - Dans les associations qui agissent dans le domaine du social, de l'éducation, de la famille, etc.
 - Dans les moments importants de la vie humaine (baptêmes, mariages, funérailles, ...)
 - Une présence gratuite (mission ouvrière, communautés religieuses, diacres, etc.)
 - *Créer des fraternités synodales*
 - *Proposer des formations : en milieu populaire, le dialogue interreligieux, l'apostolat des laïcs (cf. Apostolicam Actuositatem)*
 - *Veiller à la qualité de l'accueil dans la maison paroissiale*
- **La transmission de la foi dans une société sécularisée**
 - Se laisser renouveler dans la foi et répondre à l'appel à prendre part à la nouvelle évangélisation
 - Se former à l'art de l'éducation (avec l'aide de saint Jean Bosco)
 - Cultiver le lien entre les écoles et les paroisses
 - Lire et travailler les documents conciliaires sur l'éducation chrétienne et la liberté religieuse, ainsi que le texte national sur l'orientation de la catéchèse en France
- **Le fait d'être membres du Corps du Christ**
 - Ne pas s'en tenir à remplir des tâches pour le bon fonctionnement de l'Église
 - Approfondir ce qu'est « le mystère du Salut »
 - Lire et travailler *Lumen Gentium*
 - Lire et travailler *Christifideles Laici*
 - Prier pour les vocations sacerdotales

NOURRIR VOTRE PROJET PASTORAL PAROISSIAL ET METTRE EN PLACE UNE ŒUVRE COMMUNE SUR LE DOYENNÉ.

8- Cholet (8-14 avril 2013)

QUATRE APPELS

- **Convertir nos manières de faire**
 - Réfléchir à des regroupements paroissiaux
 - Mieux articuler les différents lieux de propositions de la pastorale des jeunes
 - Approfondir la finalité missionnaire de notre Église
 - Découvrir le livre des « Actes des Apôtres »
 - Créer des fraternités dans chacun des relais
- **Saisir ensemble foi et charité**
 - Recueillir l'enseignement de Diaconia et du principe 5 de la charte synodale, « Servir les hommes »
 - Créer des fraternités (cf. principe 2 de la charte synodale)
 - Proposer des catéchèses sur le lien entre la foi et la charité, entre le baptême et l'eucharistie

- **Témoigner dans un monde sécularisé**
 - Approfondir combien l'évangélisation est un lieu de service du bien commun, un lieu d'humanisation de la société
 - Découvrir *Gaudium et Spes* (en particulier le ch. 4 qui développe le rôle de l'Église dans le monde de ce temps)
 - Aider les jeunes à relever le défi du témoignage dans ce monde sécularisé
 - Soutenir les établissements catholiques dans leur mission de formation de personnes libres, capables de choisir le bien sans avoir peur d'aller à contre-courant.
 - Encourager tous les éducateurs à garder le souci de leur formation de baptisés appelés à témoigner auprès de la jeunesse qui leur est confiée
 - Se former à la vie du Christ pour la transmettre (cf. intervention de Mgr Delmas, le 13 octobre 2012 à la cathédrale)
 - Pour soutenir la mission de l'enseignement catholique et renforcer son identité, approfondir les enjeux de certaines questions d'actualité, comme - par exemple - l'introduction de la notion du « genre » dans les programmes et les manuels scolaires
 - Risquer l'annonce explicite à la manière des Actes des Apôtres.
- **Témoigner de l'aide de la foi dans les réalités du travail et de l'économie**
 - Soutenir l'existence de lieux de réflexion et d'échange (cf. les équipes EDC par exemple)
 - Approfondir la doctrine sociale de l'Église

9- Haut Anjou (25 novembre au 1^e décembre 2013)

QUELQUES DÉFIS ET POINTS D'ATTENTION

- **L'attention au sens du travail dans la société** : approfondir la « spiritualité du travail »
- **L'attention aux personnes âgées**
 - Vivre les visites aux personnes âgées comme un pèlerinage (cf. Pape François, 19/11/2013)
 - Partager les richesses et les enjeux de ces visites
 - Mettre en œuvre des lieux d'inter-génération
 - Partager les fruits de la mission près des familles en deuil auprès de l'ensemble de la communauté chrétienne
- **L'attention à la solidarité entre les hommes dans la société**
 - Approfondir la dimension sociale de l'évangélisation (à l'aide du ch. 4 de « La Joie de l'Évangile »)
 - Approfondir l'enseignement de Diaconia
- **L'attention à la recherche du bien commun dans la société**
 - Approfondir l'enseignement social de l'Église
 - Réfléchir à l'importance « du politique » (la foi propose un sens, des repères ; elle nous enracine dans l'espérance)
 - Poursuivre la réflexion sur le devenir de nos églises et des presbytères.
- **L'attention à la formation de la vie de foi pour nourrir le témoignage**
 - Faire connaître les différents mouvements
 - Approfondir la formation fondamentale des baptisés sans aucune exclusive
 - Intégrer la célébration des sacrements comme lieu important de formation
 - Permettre à la préparation aux sacrements d'être une occasion de faire l'expérience de la foi
- **L'attention à l'animation des communautés paroissiales**
 - Poursuivre le travail en commun entre les paroisses en vue de regroupements possibles
 - Quelques convictions :
 - Attention à la pastorale des enfants et des jeunes
 - Place primordiale de la célébration de l'eucharistie
 - Création de fraternités dans chacun des relais
- **L'attention à la transmission de la foi chrétienne**
 - Rayonner de la foi, témoigner, « rendre présent » le Christ au cœur des réalités humaines
 - Importance de la vie consacrée, des familles et de la vie consacrée
 - Prier pour demander des prêtres diocésains et des diacres

TROIS DÉFIS ET ATTITUDES QUI TRADUISENT LE SOUCI D'ÊTRE DISCIPLES DE JÉSUS

- **Cultiver la joie de grandir dans la connaissance du Christ et de vous unir à lui**
 - o Veiller à la formation chrétienne des personnes engagées dans l'Église
 - o Créer des liens entre paroisses, mouvements et aumôneries
 - o Favoriser des rassemblements, le dimanche, autour de l'Eucharistie
 - o Encourager des mises en œuvre à plusieurs paroisses voisines ou au niveau du doyenné
- **Cultiver la joie de la proximité au cœur de la vie des paroisses**
 - o Accueillir le témoignage vivant des communautés religieuses
 - o Susciter des fraternités paroissiales
 - o Approfondir le sens de la présence de l'Église dans la société d'aujourd'hui
- **Cultiver la joie d'être choisis pour évangéliser dans le monde d'aujourd'hui**
 - o Saisir les occasions nombreuses de rencontres avec des personnes qui ne connaissent pas Jésus
 - Personnes qui demandent un sacrement pour elles-mêmes ou leur enfant
 - Personnes en situations diverses de fragilités, d'épreuves, etc.
 - o Se nourrir de la Parole de Dieu et de la liturgie de l'Église
 - o Être attentif à ce qui est en train de naître dans les communautés chrétiennes
 - o Accueillir les propositions de nouvelle organisation de la mission comme des moyens de rester fidèles à la mission d'évangélisation
 - o Appeler de nouveaux ouvriers pour la moisson

QUELQUES ORIENTATIONS CONCRÈTES

- **Repartir du Christ**
 - o Donner une place privilégiée à la célébration eucharistique du dimanche
 - Privilégier une messe dominicale à heure fixe, dans un lieu fixe
 - Exprimer le lien des diverses rencontres paroissiales vécues le dimanche avec l'eucharistie dominicale
- **Disciples pour témoigner**
 - o La communauté paroissiale ne se réduit pas à l'assemblée dominicale
 - o La communauté paroissiale s'élargit à ceux qui sont en lien avec elle, aux baptisés qui font une démarche et expriment une demande
 - o Trouver des moyens pour exprimer ce lien
- **Aller au cœur de la foi**
 - o Relire vos divers engagements pour repérer la présence et l'action du Seigneur (à l'aide d'une grille de relecture simple, en doyenné ?)
 - o Faire des multiples occasions de rencontres des tremplins vers le rassemblement dominical
 - o Faire connaître la richesse et la fécondité des mouvements dans la vie de l'Église
- **Communiquer à d'autres ce don de la foi qui vous habite**
 - o Soigner les médias paroissiaux
 - o S'appuyer sur les lieux de créativité déjà existants (dans le domaine de la catéchèse)
 - o Développer une proposition de la foi liée aux richesses du patrimoine religieux
 - o Puiser largement dans le patrimoine spirituel de l'Église (la *liturgie des heures* par exemple)
- **Bien d'autres lieux pour évangéliser**
 - o Créer des liens avec l'école catholique proche
 - o Travailler la doctrine sociale de l'Église
- **Le témoignage des communautés religieuses et de la vie consacrée**
 - o Favoriser les visitations en proximité avec la vie des personnes
 - o Créer des fraternités paroissiales
- **Accompagner le témoignage des familles d'aujourd'hui**
 - o Relire l'enseignement des synodes sur la famille

ÉCRIRE UN PROJET D'ACTIONS PASTORALES

QUELQUES ORIENTATIONS

- **Ne restez pas seuls dans votre apostolat**
 - o Travailler entre paroisses voisines et, pour des moments plus exceptionnels, en doyenné
 - o Faire appel aux responsables des services diocésains
 - o S'appuyer sur la lettre mensuelle des services diocésains
 - o Prendre les moyens de découvrir de nouvelles propositions missionnaires fécondes
 - o Faire connaître les richesses des mouvements et associations de fidèles
- **Les fraternités paroissiales**
 - o Créer des fraternités paroissiales pour répondre au dynamisme de « sortie »
 - o Consulter le travail de l'équipe diocésaine (site du diocèse)
 - o Lire le chapitre de *Evangelii Gaudium* où le pape invite à la transformation missionnaire de l'Église
- **L'avenir de nos églises et de nos bâtiments paroissiaux**
 - o Favoriser les échanges entre affectataires et propriétaires des églises
 - o Offrir des locaux propres et beaux pour l'accueil des personnes
- **Renforcer les liens avec les écoles catholiques**
 - o Saisir les occasions concrètes pour renforcer ces liens
 - o S'appuyer sur le document diocésain « l'école catholique, la paroisse et la catéchèse »
- **Découvrir la richesse de la miséricorde**
 - o Proposer une démarche jubilaire dans les lieux de pèlerinage
 - o Communiquer les lieux et moments où le sacrement de la réconciliation est célébré
 - o Proposer une catéchèse sur les œuvres de miséricorde
 - o Poursuivre les propositions faites suite à la démarche Diaconia
 - o Vivre les différents événements paroissiaux réguliers dans l'esprit du jubilé de la miséricorde
- **Mettre en valeur le dimanche**
 - o Proposer régulièrement (1/trimestre ?) un « dimanche déployé », en lien avec l'eucharistie dominicale, spécialement avec les enfants et leurs parents, les couples qui se marient ou/et qui demandent le baptême de leur enfant...
- **Prendre soin des pierres d'attente pour l'évangélisation dans la vie des personnes rencontrées**
 - o Approfondir la doctrine sociale de l'Église
 - o Mieux connaître les cultures de notre époque

ENRICHIR DE CES DÉFIS LES PROJETS D'ACTIONS PASTORALES DÉJÀ ÉCRITS

*Mercredi 24 février 2016,
François GOURDON.*